



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

### П Р И К А З

25 мая 2015 г.  
г. Орёл

№ 156

О независимой оценке качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования в Орловской области

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», постановлением Правительства Орловской области от 9 декабря 2011 года № 429 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Орловской области»  
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о независимой оценке качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования в Орловской области согласно приложению 1.

2. Утвердить Регламент проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования в Орловской области согласно приложению 2.

3. Считать утратившим силу приказ Департамента образования, культуры и спорта Орловской области от 30 декабря 2010 года № 2432 «Об организации мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования на основе показателей и индикаторов».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Член Правительства Орловской области –  
руководитель Департамента образования  
Орловской области

Т. А. Шевцова

Приложение 1  
к приказу Департамента образования  
Орловской области  
от 25 ноября 2015 г. № 156

ПОЛОЖЕНИЕ  
о независимой оценке качества подготовки обучающихся по программам  
начального общего образования в Орловской области

1. Общие положения

1.1. Положение о независимой оценке качества образования по программам начального общего образования в Орловской области (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

1.2. Положение распространяется на образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию и реализующие основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО.

1.3. Процедуры независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования проводятся по инициативе:

Департамента образования Орловской области;

казенного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» (далее – ОРЦОКО);

органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

1.4. Основным информационным источником данных для независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования являются:

результаты мониторинга качества начального общего образования, представляющие собой оценку качества освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися образовательных организаций Орловской области;

данные, полученные в результате сбора контекстной информации.

1.5. Для проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования осуществляется мониторинг (тестирование, контрольная работа, диктант, контрольное списывание и др.) качества освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися образовательных

организаций Орловской области по изучаемым учебным предметам, программы формирования универсальных учебных действий.

Для сбора контекстной информации используется комплект анкет для обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и администрации образовательных организаций.

При проведении оценки достижения личностных результатов обучающихся обязательным условием является получение согласия родителей обучающихся (законных представителей).

1.6. Содержательной и критериальной основой независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования являются планируемые предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (раздел «Обучающийся (выпускник) научится»).

1.7. Независимая оценка качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования проводится на основе представительной выборки или генеральной совокупности образовательных организаций и обучающихся образовательных организаций Орловской области.

1.8. Информация о результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования подлежит обязательному рассмотрению органами исполнительной власти Орловской области, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, в месячный срок и учитывается ими при выработке мер по совершенствованию образовательной деятельности.

1.9. Процедуры независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования осуществляются в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими процедуры независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования в Орловской области.

## 2. Основные цели и принципы проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования

2.1. Целью проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования является получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся, об уровне освоения обучающимися образовательной программы или её частей и реализации образовательных программ, обеспечение эффективного управления образованием на основе регулярно получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии начального общего образования и тенденциях ее изменения, а также факторах, влияющих на качество начального общего образования.

2.2. В основу проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования положены

следующие организационные принципы:

объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве начального общего образования;

открытость, прозрачность оценки качества образования;

инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

сопоставимость системы показателей с федеральными аналогами;

доступность информации о состоянии и качестве образования для участников отношений в сфере образования;

соблюдение морально-этических норм при проведении независимой оценки качества образования по программам начального общего образования;

единство создаваемого пространства независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования и подходов на различных уровнях системы образования в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария).

### 3. Показатели и индикаторы качества начального общего образования

3.1. Независимая оценка качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

3.2. Требования к системе показателей и индикаторов:

необходимость и достаточность (система показателей должна быть построена таким образом, чтобы они не дублировали друг друга и в целом обеспечивали получение полной информации по всем уровням системы оценки качества образования);

оперативность (система показателей должна обеспечивать быстрый сбор информации в целях принятия управленческих решений);

экономическая целесообразность (процесс измерения и расчета показателей/индикаторов должен быть относительно дешевым по трудозатратам);

универсальность (система показателей должна быть инвариантной в целях технологического обеспечения сравнительного анализа мониторинговой информации на региональном уровне);

однозначность интерпретации значений показателей (информация, которую отражают показатели, не должна допускать возможности многозначного ее толкования для эффективного принятия стратегических и оперативных управленческих решений);

открытость системы показателей мониторинга для участников отношений в сфере образования и эффективного использования ее ресурсов;

доступность (по возможности, индикаторы должны быть представлены в составе регулярных региональных статистических наблюдений);

цикличность (индикаторы должны обеспечивать возможность создания системы стратегического и оперативного планирования, системы прогнозирования развития образования в Орловской области).

3.3. Конкретный набор системы показателей/индикаторов определяется приоритетами региональной образовательной политики и запросами участников отношений в сфере образования в Орловской области.

#### 4. Организация проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования

4.1. Независимую оценку качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования осуществляет ОРЦОКО.

4.2. В ходе осуществления независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования ОРЦОКО выполняет следующие функции:

устанавливает сроки, группы обучающихся и (или) частей образовательной программы начального общего образования, а также условия, формы и методы проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся;

разрабатывает контрольных измерительных и инструктивно-методических материалов для проведения оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования;

формирование представительной выборки образовательных организаций и обучающихся для проведения оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования;

подготовка специалистов для проведения оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования (организаторов, экспертов, наблюдателей и др.);

проведение оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования;

обеспечение достоверности получаемой информации о качестве подготовки обучающихся по программам начального общего образования;

обработка и анализ результатов оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования;

формирование базы данных результатов оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования;

информационное обеспечение оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования;

представление результатов оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования;

подготовка отчета о результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования;  
проведение семинара о результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования.

4.3. Организация и проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования определяется соответствующим регламентом.

## 5. Участники и основные пользователи результатов процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования

5.1. Участниками независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования являются:  
обучающиеся на уровне начального общего образования;  
организаторы проведения процедур мониторинга качества начального общего образования в образовательных организациях;  
независимые наблюдатели, обеспечивающие соблюдение соответствующих требований при проведении независимой оценки качества начального общего образования;

педагоги начальных классов и/или педагоги по образовательным предметам, по которым проводится независимая оценка качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО;  
администрация образовательных организаций;  
специалисты и эксперты в области оценки качества образования.

5.2. Основными пользователями результатов процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования являются:

обучающиеся и их родители (законные представители);  
педагоги и администрация образовательной организации;  
Департамент образования Орловской области;  
органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;  
учредители образовательных организаций;  
образовательные и научные учреждения;  
иные лица, заинтересованные в оценке качества образования.

5.3. Результаты, полученные в ходе независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования, могут использоваться для управления качеством образования на различных уровнях для совершенствования системы подготовки и переподготовки педагогических работников.

Итоговая информация о качестве подготовки обучающихся не персонифицируется. Любое использование данной информации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 17 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных». Руководитель (директор)

образовательной организации или уполномоченные им лица имеют право восстановить персонификацию, используя известную им кодировку.

Приложение 2  
к приказу Департамента образования  
Орловской области  
от 25 июля 2015 г. № 156

## РЕГЛАМЕНТ

проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся  
по программам начального общего образования в Орловской области

### 1. Общие положения

1.1. Регламент проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования в Орловской области (далее – Регламент) регулирует отношения по вопросам проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования между Департаментом образования Орловской области (далее – Департамент), казенным учреждением Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» (далее – ОРЦОКО), органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее – МОУО), образовательными организациями (далее – ОО), обучающимися и их родителями (законными представителями).

Регламент разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

1.2. В рамках проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования в Орловской области осуществляется мониторинг качества освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися ОО Орловской области по изучаемым учебным предметам, программы формирования универсальных учебных действий. Для сбора контекстной информации используется комплект анкет для обучающихся и их родителей, педагогических работников и администрации ОО.

1.3. Регламент распространяется на ОО, реализующие основные образовательные программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Результаты, полученные в ходе проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования, могут использоваться для управления качеством образования на различных уровнях образования, совершенствования образовательного



процесса, средств обучения, системы подготовки и переподготовки педагогических работников.

Итоговая информация о качестве подготовки обучающихся по программам начального общего образования не персонифицируется.

1.4. При проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования основной формой установления фактических значений показателей является мониторинг (тестирование, контрольная работа, диктант, контрольное списывание и др.) качества освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися образовательных организаций Орловской области.

Мониторинг проводят педагогические работники ОО, не работающие на уровне начального общего образования, в присутствии классного руководителя и внешних наблюдателей.

## 2. Порядок действий при проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования

При проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования предусматривается следующий порядок действий:

2.1. Формирование плана-графика мероприятий по подготовке и проведению независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования. В плане-графике должен быть представлен перечень мероприятий с указанием участников, сроков и мест проведения этих мероприятий, а также даты проведения независимой оценки качества образования по программам начального общего образования с указанием учебных предметов и времени начала мониторинга.

2.2. Формирование списка ОО, участвующих в проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования.

2.3. Определение и согласование ответственных лиц на уровне муниципальных образований и ОО за проведение процедуры независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования.

2.4. Подготовка, согласование, утверждение и публикация распорядительных документов, регламентирующих проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования.

2.5. Подготовка и размещение инструктивно-методических материалов по организации и проведению независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования на официальном информационном сайте в сети Интернет.

2.6. Проведение инструктивно-методических семинаров «Технология проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся

по программам начального общего образования в образовательных организациях Орловской области» по подготовке к проведению независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования с организаторами ОО, участвующими в независимой оценке качества образования по программам начального общего образования.

2.7. Подготовка, тиражирование и комплектование контрольных измерительных материалов для проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования в ОО.

2.8. Формирование списков и подготовка экспертов по проверке работ обучающихся.

2.9. Формирование списков и обучение независимых наблюдателей.

2.10. Проведение:

тестирования и анкетирования обучающихся;

анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников и администрации ОО в соответствии с сроками проведения процедур независимой оценки качества образования по программам начального общего образования.

2.11. Проверка работ обучающихся экспертами.

2.12. Обработка анкетирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и администрации ОО.

2.13. Анализ данных тестирования и анкетирования.

2.14. Подготовка отчета о результатах тестирования и анкетирования.

2.15. Проведение семинара «Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования» со специалистами МОУО, руководителями (директорами) ОО по обсуждению результатов тестирования.

### 3. Описание сроков и периодичности проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования

Проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования осуществляется ежегодно.

#### План мероприятий по реализации Регламента:

Мероприятия по реализации Регламента	Сроки	Исполнители
Формирование плана-графика мероприятий по подготовке и проведению независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования	Сентябрь	ОРЦОКО

Формирование списка ОО, участвующих в проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования	Сентябрь	ОРЦОКО
Определение и согласование ответственных лиц на уровне муниципальных образований и ОО за проведение процедуры независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования	Октябрь	ОРЦОКО, МОУО, ОО
Подготовка, согласование, утверждение и публикация распорядительных документов, регламентирующих проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования	Ноябрь	Департамент, ОРЦОКО
Подготовка и размещение инструктивно-методических материалов по организации и проведению независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования на официальном информационном в сети Интернет	Январь	Департамент, ОРЦОКО
Проведение инструктивно-методических семинаров «Технология проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования в ОО Орловской области» по подготовке к проведению независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования с организаторами ОО, участвующими в независимой оценке качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования	Февраль	ОРЦОКО, МОУО, ОО
Подготовка, тиражирование и комплектование контрольных измерительных материалов	Февраль – апрель	ОРЦОКО, МОУО, ОО

для проведения мониторинга в ОО		
Формирование списков и подготовка экспертов по проверке работ обучающихся	Март	ОРЦОКО
Формирование списков и обучение независимых наблюдателей	Март	ОРЦОКО
Проведение: мониторинга и анкетирования обучающихся; анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников и администрации ОО в соответствии со сроками проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования	Апрель (в соответствии с графиком)	ОРЦОКО, МОУО, ОО
Проверка работ обучающихся экспертами	Апрель (на следующий день после тестирования)	ОРЦОКО, МОУО, ОО
Обработка анкетирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и администрации ОО	Апрель (на следующий день после анкетирования)	ОРЦОКО, МОУО, ОО
Анализ данных тестирования и анкетирования	Апрель-май (три дня на каждый предмет)	ОРЦОКО
Подготовка отчета о результатах мониторинга	Май – август	ОРЦОКО
Проведение семинара «Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования» со специалистами МОУО, руководителями (директорами) ОО по обсуждению результатов тестирования	По приказу ОРЦОКО (один день)	ОРЦОКО